

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РУССКИЕ ШАШКИ»**

Возраст обучающихся: от 7 до 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Тереб Михаил Александрович

Учитель физической культуры

Нижний Тагил

2023 год

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Шашки – древняя и увлекательная игра, завоевавшая симпатии миллионов людей. История шашек уходит вглубь веков, и на протяжении всей истории развития этой замечательной игры подтверждается полезность шашек для тех, кто увлечён ими и пытается понять премудрости этой игры. Шашки были по достоинству оценены и являлись увлечением всемирно известных и выдающихся личностей, среди которых были философы, полководцы, учёные, писатели.

То, что занятия шашками развивают мышление и память, помогают улучшить интеллектуальные способности, не вызывает сомнений. Помимо этого, серьёзные занятия шашками способствуют развитию и совершенствованию других полезных для человека качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, собранность. Игра в шашки способствует интеллектуальному развитию ребёнка, в то же время правила шашек просты по своей сути и легко усваиваются.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Русские шашки» физкультурно – спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что современном мире все больше детей увлекается физическими видами спорта и совсем забыли, что шашки тоже вид спорта, только умственный. Обучение игре в шашки с самого раннего возраста помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

Программа предусматривает усвоение основ знаний теории посредством игровой формы и практики игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Отличительные особенности программы

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Каждое занятие проходит в дружелюбной и игровой атмосфере, что способствует лучшему усвоению материала, а постоянная смена форм и видов деятельности помогает снимать утомляемость и сохранять интерес на протяжении всего занятия.

Адресат общеразвивающей программы

Программа разработана для детей 7-12 лет.

Нервная система ребёнка далека от совершенства, поэтому важно соблюдать в работе с детьми принципы тренировки: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Со стороны педагога необходимо чуткое, умелое педагогическое и психологическое руководство.

При построении учебного процесса рекомендуется учитывать особенности познавательной деятельности учащихся всех возрастов, большое внимание уделять игре, созданию ситуации успеха. Необходимо помнить, что учащиеся стремятся добиться поставленной цели в течение одного занятия и желают видеть наглядный результат своего

труда.

Для учёта возрастных и психологических особенностей детей используются специальные педагогические технологии и методики.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие мышления, творческих способностей учащихся, формирование всесторонне и гармонично развитой личности посредством игры в шашки.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации программы необходимо реализовать следующие **задачи:**

Обучающие задачи:

- познакомить с историей возникновения игры, понятиями и терминами, используемыми в шашках;
- обучить основным правилам шашечной игры;
- познакомить с основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля; дать навыки ведения и разработки личного дебютного репертуара;
- научить владеть всеми элементами шашечной техники, знаниями на всех стадиях партии;
- способствовать развитию умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в сложной ситуации.

Развивающие задачи:

- развить память, мышление, концентрацию внимания, умение сосредотачиваться на проблеме;
- содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- развить потребность в систематических занятиях шашками;
- содействовать развитию личных качеств обучающихся, изобретательности, концентрации внимания, игровой активности, а также творческих способностей;
- развить у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитательные задачи:

- воспитать чувство личной ответственности за результат, стремление к достижению спортивных успехов;
- воспитать потребность к самоанализу, занятиям самообразования с использованием специальной литературы и электронных ресурсов;
- способствовать формированию волевых и нравственных качеств;
- воспитать чувство дружбы, взаимопомощи и толерантности;
- способствовать формированию игровой культуры;
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья; - названия шашечных фигур: шашка, дамка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на шашечной доске; - играть каждой шашкой в отдельности и в совокупности с другими шашками без нарушений правил вида спорта «шашки»; - правильно помещать шашечную доску между партнерами; - правильно расставлять шашки перед игрой. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; - учиться работать по предложенному учителем плану; - учиться отличать верно выполненное задание от неверного; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы; - перерабатывать полученную информацию: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шашечных задач с помощью предметных моделей, а 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, как поступить.

	<p>также рисунков, схематических рисунков, схем.</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);- слушать и понимать речь других;- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	
--	--	--

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов
1	Понятие о физической культуре. Шашки – как вид спорта. Происхождение шашек.	1
2	Шашечный квиз «Из шашки в дамки».	1
3	Правила шашечной игры. Шашечный кодекс. Викторина «Мы знаем правила».	1
4	Шашечная доска. Поле. Игра «Шашечный бой».	1
5	Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Игра «Уголки».	1
6	Простые шашки и дамки. Простые шашки. Правила ходов и взятий. Игра «Охотники и волк».	1
7	Дамки. Правила ходов и взятий. Игра «Три дамки в поле «воин».	1
8	Нотация: буквенное и цифровое обозначение полей. Нотация: запись партии.	1
9	Решение задач: расстановка шашек по шашечной нотации. Турнир с записью партий.	1
10	Игра «Поддавки» с использованием комбинаций.	1
11	Ничья. Виды ничьих.	1
12	Турнир.	1
13	Запирание в шашечной игре. Игра «Не пройдёшь».	1
14	Понятие центра и флангов. Активные и отсталые шашки.	1
15	Дебют. Понятие начала игры. Основные принципы разыгрывания дебютов.	1
16	Борьба за центр.	1
17	Миттельшпиль. Понятие середины игры.	1
18	Левый и правый фланги. Тактика. Удар и комбинация.	1
19	Сильные и слабые пункты. Связки.	1
20	Размены простые и скользящие. Значение полей c5 и f4.	1
21	Турнир.	1
22	Активные и отсталые шашки. Центральные и бортовые шашки.	1
23	Типичные комбинации в середине игры.	1
24	Эндшпиль. Определение, виды эндшпиля.	1
25	Роль петли. Оппозиция.	1
26	Борьба простых.	1
27	Турнир.	1
28	Ловушки в эндшпиле.	1
29	Борьба за центральные поля.	1

30	Дамочные окончания.	1
31	Турнир.	1
32	Итоговый экзамен по разделу (конкурс решения задач).	1
33	Участие шашистов в сеансе одновременной игры.	1
34	Сеанс одновременной игры.	1
35	Итоговое соревнование.	1
36	Итоговое соревнование.	1
ИТОГО		36